

UCHWAŁA NR 1/2019/2020

RADY PEDAGOGICZNEJ SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO

W JAŁOWĘSACH

z dnia 29 sierpnia 2019r.

o zmianie Statutu

Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jałowęsach

Na podstawie art.80 pkt1 w zw. z art.82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz1148), uchwała się co następuje:

§ 1. Wprowadza się zmiany w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego

w Jałowęsach , poprzez wprowadzenie następujących zmian:

1)§1 ust. 3 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

3.Wskład Ośrodka wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz autyzmem.

2)§ 2 ust.3 otrzymuje brzmienie:

3.W szkołach działających w Ośrodku kształcenie jest prowadzone nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia:

- 1) 20 roku życia - w przypadku szkoły podstawowej .
- 2) 24 roku życia – w przypadku szkoły przysposabiającej do pracy.

3)§ 4 ust.13 pkt 1,2 oraz ust.14 otrzymują brzmienie:

13. Szkoła Podstawowa niepełnosprawnością z intelektualną w stopniu lekkim zapewniają uczniom w szczególności:

- 1)
 - a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem,
 - b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
 - d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych),
 - e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - f) przekazywanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,

- g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
 - h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
- 2) W Szkole Podstawowej uczniowie kształcą swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy w warunkach współczesnego świata. Nauczyciele tworzą uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:
- a) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki,
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - d) rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
 - e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
 - g) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - h) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

14. Zadania Szkoły Podstawowej oraz Szkoły Przesposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym , z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem:

- 1) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji, nawiązania pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem,
- 2) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego,
- 3) rozwijanie u ucznia motywacji do porozumiewania się z drugą osobą (rówieśnikiem, dorosłym), komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych.
- 4) tworzenie sytuacji edukacyjnych i wykorzystywanie sytuacji życiowych do rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów, w tym także umiejętności czytania i pisania, jak również elementarnych umiejętności matematycznych,
- 5) wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, budzenie chęci pomocy innym,

- 6) tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami,
- 7) uczenie zasad współżycia społecznego (w szczególności pomoc sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość i życzliwość),
- 8) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- 9) uczenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, uczenie obowiązkowości i kształtowanie niezależności uczuciowej,
- 10) tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu otoczenia, w którym przebywa uczeń, instytucji i obiektów, z których będzie w przyszłości korzystał,
- 11) umożliwianie uczniowi udziału w różnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji,
- 12) przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju,
- 13) umożliwianie poznawania środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody i wychowanie do życia w harmonii z przyrodą,
- 14) wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej uczniów, prowadzenie zajęć niezbędnych do rozwoju psychoruchowego,
- 15) tworzenie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportu, udziału w zawodach sportowych, turystyce i krajoznawstwie,
- 16) tworzenie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych. Umożliwianie korzystania z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu,
- 17) Zapewnienie uczniom udziału w różnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój i mających wpływ na możliwości kształcenia ogólnego oraz realizację treści podstawy programowej.

4) §14 ust.1 pkt8 otrzymuje brzmienie:

8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu ósmej klasy.

5)§17 ust.5 otrzymuje brzmienie:

5.Rada Rodziców może występować do innych organów szkoły oraz do organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

6) w§17 w ust.6 uchyla się pkt 2

7)§24 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1.Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora. Arkusz organizacyjny zatwierdzany jest

przez organ prowadzący, organ nadzorujący, oddział ZNP zgodnie z odrębnymi przepisami.

8)§41 ust.1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

2) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią celem i stawianymi wymaganiami oraz z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

9)§44 ust.1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

3)w każdej sytuacji wymagającej konieczności skorzystania z telefonu uczniowie za zgodą wychowawcy mają możliwość skorzystania z telefonu stacjonarnego komórkowego znajdującego się w Ośrodku.

10)§46 ust.2 otrzymuje brzmienie:

2. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie wobec klasy (grupy) przez nauczyciela lub wychowawcę,
- 2) nagana wychowawcy klasy (grupy) z wpisaniem do akt ucznia,
- 3) wezwanie rodziców lub opiekunów i poinformowanie ich o złym zachowaniu ucznia,
- 4) nagana udzielona przez Dyrektora Ośrodka z wpisaniem do akt ucznia.
- 5) Uczeń ukarany naganą wychowawcy klasy lub Dyrektora Ośrodka nie może brać udziału w imprezach rozrywkowych organizowanych przez Ośrodek na czas określony przez osobę udzielającą kary.

6) podjęcie uchwały Rady Pedagogicznej dotyczącej:

- a) skreślenia z listy mieszkańców Ośrodka,
- b) przeniesienia do innego Ośrodka, za zgodą Kuratora Oświaty, dotyczy ucznia realizującego obowiązek szkolny,
- c) skreślenia z listy uczniów szkoły, nie dotyczy ucznia realizującego obowiązek szkolny.

11)§66 ust.9 otrzymuje brzmienie:

9.Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

12)W §66 uchyla się ust.10

13)§73 ust.7 otrzymuje brzmienie:

7. W miejscach zwiększonego ryzyka wypadku – boisko szkolne, pracownie - opiekun pracowni lub inny pracownik odpowiedzialny za prowadzenie zajęć opracowuje regulamin pracowni i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.

§ 2. Przyjmuje się jednolity Statut , stanowiący załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka

Szkolno – Wychowawczego w Jałowęsach.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.