

# Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego z wykorzystaniem TIK

**Nauczyciel SOSW w Jałowęsach:** Małgorzata Skowron

**Klasa:** III sp

**Data:** 03.03.2022r.

**Czas:** 45 minut

**Temat:** There's a park. Poznajemy nazwy miejsc w mieście.

**Cel ogólny:**

- nauka nazw miejsc w mieście.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozpoznaje i wskazuje poszczególne miejsca w mieście,

- ćwiczy wymowę nowopoznanego słownictwa,

- śpiewa piosenkę,

- reaguje na proste polecenia,

- kształtuje motywację do nauki języka angielskiego poprzez wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

**Metody:**

- burza mózgów,

- podająca,

- praktyczna.

### **Formy pracy:**

- z całą klasą,
- indywidualna.

### **Środki dydaktyczne:**

- monitor interaktywny, laptop z łączem internetowym, podręcznik i zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3, ePanel, karty obrazkowe i wyrazowe, mini karty obrazkowe i wyrazowe.

### **Przebieg lekcji:**

- 1) Powitanie. Śpiewanie piosenki odtworzonej na monitorze interaktywnym ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>.
- 2) Przedstawienie tematu lekcji.  
Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji, uczniowie przepisują go do zeszytów.  
Uczniowie na prośbę nauczyciela wymieniają w języku polskim nazwy znanych miejsc i budynków, jakie można spotkać w miastach. Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym zdjęcia przedstawiające przykładowe miejsca w mieście.
- 3) Prezentacja nowego słownictwa.  
Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym str.28 podręcznika. Uczniowie otwierają na tej stronie swoje podręczniki i wspólnie nazywają w języku polskim miejsca, jakie są przedstawione na ilustracjach. Nauczyciel prezentuje uczniom angielskie nazwy tych miejsc, a uczniowie powtarzają trzykrotnie słówka za nauczycielem. Następnie, nauczyciel raz jeszcze prezentuje angielskie nazwy miejsc znajdujących się na kolejnych ilustracjach.
- 4) Nauczyciel przyczepia do tablicy karty obrazkowe przedstawiające poznane miejsca w mieście oraz odpowiadające im karty wyrazowe. Uczniom rozdaje takie same mini karty obrazkowe i wyrazowe, które wklejają oni do zeszytów, nadzorując prawidłowe wykonanie zadania. Następnie, uczniowie z pomocą nauczyciela odczytują wszystkie słowa po kolei.
- 5) Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym ilustrację miasta z ćw. 5 str.29 z podręcznika i prosi poszczególnych uczniów o wskazanie na niej wymienionych miejsc, np. *Find the school, Find the shop*, itd. Wypowiadając polecenie nauczyciel

pokazuje jednocześnie kartę obrazkową przedstawiającą wymienione miejsce. Uczniowie podchodzą do monitora, wskazują i otaczają kołem odpowiednie miejsca, Nauczyciel pyta pozostałe osoby: *Is it school/park?*, itd.a, one odpowiadają *Yes* (jeśli zakreślone zostało prawidłowe miejsce) lub *No* (jeśli zakreślone zostało nieprawidłowe miejsce). W przypadku negatywnej odpowiedzi nauczyciel prosi uczniów o wskazanie prawidłowego rozwiązania.

- 6) Uczniowie rozwiązują ćw.1 ze str.26 z ćwiczeniówki, nauczyciel wyświetla je na monitorze interaktywnym. Po jego rozwiązaniu uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela (*What's numer 1, What's numer 2* itd.), podając angielskie nazwy miejsc znajdujących się na poszczególnych ilustracjach i uzupełniają ćwiczenie wyświetlone na monitorze.
- 7) Podsumowanie.  
Nauczyciel pokazuje uczniom po dwie karty obrazkowe przedstawiające różne miejsca w mieście. Zadaniem uczniów jest wskazanie tej przedstawiającej miejsce, którego nazwę wymieni nauczyciel.
- 8) Pożegnanie.