

**Scenariusz zajęć dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną realizowany
podczas zajęć Przysposobienia do Pracy w klasie I – III PdP**

W dniu 28 marca 2022 roku przez p. Anetę Podczasi.

Temat: *Utrwalenie wiadomości o owocach - doskonalenie czynności samoobsługowych i koordynacji wzrokowo – ruchowej.*

Cele:

- utrwalanie znajomości owoców
- doskonalenie percepcji wzrokowej i pamięci
- usprawnienie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- usprawnienie ruchów z zakresu motoryki małej
- wydłużenie czasu uwagi na działaniu celowym
- stymulacja wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku
- doskonalenie czynności samoobsługowych
- kształtowanie kulturalnych nawyków podczas zajęć.

Metody: stymulacji polisensorycznej obejmującej wzrok, słuch, węch, dotyk, smak; praca z komputerem i tablicą multimedialną.

Forma zajęć: grupowa

Środki dydaktyczne: płyta z programem o owocach, sztuczne i prawdziwe owoce, miska z wodą, ręcznik papierowy, talerzyki plastikowe, talerzyki papierowe, sztucce, plastelina, czarny mazak.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Czynności higieniczne.
3. Zapoznanie z tematyką zajęć.
4. Rozwiązywanie przygotowanego Quizu a także gry edukacyjnej.
5. Oglądanie filmu o owocach na komputerze i jednocześnie dotykane i oglądanie owoców sztucznych.

6. Oglądanie i dotykanie owoców prawdziwych, wąchanie ich; wyraźne nazywanie owoców przez nauczyciela.
7. Przygotowanie miski z wodą, włożenie do niej owoców, mycie owoców, wycieranie ich ręcznikiem papierowym i ułożenie na talerzykach.
8. Uprzątnięcie miski z wodą.
9. Dotykanie owoców, oglądanie ich kształtów, wąchanie ich.
10. Obieranie owoców ze skórki, smakowanie, wąchanie, układanie na talerzykach.
11. Smakowanie owoców za pomocą sztućców.
12. Uprzątnięcie talerzyków z owocami, umycie sztućców, talerzyków i rąk.
13. Narysowanie przez nauczyciela kształtu owocu na talerzyku papierowym.
14. Wylepianie plasteliną narysowanego owocu na papierowym talerzyku.
15. Porządkowanie miejsca pracy.
16. Zakończenie zajęć.