

**Scenariusz zajęć dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną realizowany  
podczas zajęć Przysposobienia do Pracy w klasie I – III PdP**

**W dniu 28 marca 2022 roku przez p. Anetę Podczasi.**

**Temat:** „*Moje ulubione owoce*”

**Cele ogólne:**

1. Poszerzenie wiadomości na temat owoców i zdrowego odżywiania
2. Rozwijanie sprawności ruchowej
3. Doskonalenie sprawności umysłowych: spostrzegania, zapamiętywania, klasyfikowania, porównywania

**Cele szczegółowe:**

- dziecko potrafi rozpoznać i nazwać owoce
- dziecko rytmizuje tekst wiersza z wykorzystaniem instrumentów
- dziecko prawidłowo reaguje na zmiany rytmu
- dziecko umie układać zbiory ze względu na określoną cechę, przeliczać je, gdzie jest więcej, a gdzie mniej
- dziecko prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i starannie wykonuje pracę plastyczną
- dziecko chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych

**Metody pracy:**

- słowna
- czynna
- aktywizująca

**Formy pracy:**

- praca indywidualna
- praca prowadzona z całą grupą

## Środki dydaktyczne:

Tekst popularnej rymowanki „Wpadła gruszka do fartuszka”, dwie grzechotki, „magiczne pudełko”, owoce, płyta CD, kartoniki z owocami przecięte na pół, szarfy kartony z konturami owoców, farby, pędzle, multimedialne gry edukacyjne ( memory, jaki to owoc) i tablica multimedialna.

## Przebieg zajęć

1. Rytmizowanie rymowanki „Wpadła gruszka do fartuszka”, wygrywanie rytmu na i instrumencie: wszystkie dzieci rytmizują , dwoje dzieci wygrywa rytm na grzechotkach. Najpierw rytm ćwierć nutowy, potem mieszany ćwierć nutowy i ósemkowy.
2. „Magiczne pudełko”- dzieci wkładają rączkę do pudełka i za pomocą dotyku rozpoznają owoce.
3. Dzieci wskazują wybrany owoc na dywanie i dzielą jego nazwę na sylaby.
4. Dzieci tworzą zbiory owoców na podstawie koloru i przeliczają ilość owoców w zbiorze.
5. „Owocowy taniec” – improwizacja ruchowa. Dzieci maszerują po kole trzymając owoc. Gdy n-l wypowie nazwę owocu, dzieci z tym owocem wchodzi do środka koła. Nauczyciel włącza muzykę. Dzieci improwizują ruchem do słyszanej melodii.
6. „Sałatka owocowa”- zabawa organizacyjna. Dzieci są oznaczone szarfami: czerwone- jabłka, zielone- gruszki, niebieskie- śliwki. Dzieci podskakują na dywanie w rytmie wygrywanym przez n-la na tamburynie. Na hasło: „Robie sałatkę z ...” dzieci, które SA tym owocem biegną do n-la.
7. „Szukamy połówki” – zabawa ruchowa. W koszyczku są obrazki przedstawiające owoce. N-l pokazuje je po kolei dzieciom, a następnie przecina na pół. Następnie dzieci losują kolejno połówkę obrazka. Przy melodii piosenki dzieci poruszają się po sali. Gdy muzyka cichnie, dzieci chodzą po Sali i szukają drugiej połówki obrazka. Dzieci, które złożą obrazek w całość, kładą sobie ręce na ramiona.
8. Zabawy w kąciku plastycznym- wypełnianie konturów owoców farbami. Próby łączenia dwóch kolorów. Zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt pędzla (chwyt pęsetkowy).
9. Gry przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej:
10. „Memory”- gra pamięciowa utrwalająca nazwy owoców

11. „Jaki to owoc?” – odgadywanie owocu, znajdującego się na zakrytym obrazku, którego fragmenty są stopniowo odsłaniane.

Podczas pracy z tablicą multimedialną wykorzystano takie metody pracy jak: Pisane i rysowanie na tablicy (nauczyciel i uczniowie). Wyświetlanie filmów, zdjęć, obrazów graficznych które stanowią tło do rysunków.

Przygotowanie gotowego scenariusza lekcji z teorią, ćwiczeniami praktycznymi i multimedialnymi, materiałami uzupełniającymi temat co miało wpływ na dynamikę lekcji i lepsze wykorzystanie czasu.

Wykorzystanie na lekcji ćwiczeń interaktywnych przygotowanych samodzielnie przez nauczyciela lub wykorzystanie już istniejących dobranych odpowiednio do poziomu uczniów w klasie co miało wpływ na dobór ćwiczeń do potrzeb poszczególnych uczniów.

Podczas zajęć zastosowałam laptop oraz tablicę multimedialną. Uczniowie również używali monitora do rozwiązywania przygotowanego dla nich Quizu a także gier edukacyjnych oraz obejrżeli krótki film o wyżej wymienionej tematyce. Podczas zajęć zaprezentowałam zastosowanie TIK. Zastosowanie tablicy multimedialnej spowodowało że przeprowadzona lekcja była bardzo ciekawa dla uczniów.